

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международных отношений
и мировой политики



д.п.н., проф. Слин'ко А.А.

19.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01**

Гендерный фактор в мировой политике

1. **Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05
Международные отношения
2. **Профиль подготовки/специализация:** Международная интеграция и
международные организации, Международная защита прав человека
3. **Квалификация выпускника:** магистр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра
международных отношений и мировой политики
6. **Составители программы:** к.ф.н., доц. кафедры международных отношений и
мировой политики Факультета международных отношений Л.И. Кондратенко
7. **Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, Протокол НМС
№3 от 19.05.2025 г.
8. **Учебный год:** 2025 / 2026 **Семестр(-ы):** 2
9. **Цели и задачи учебной дисциплины:**
Целями освоения учебной дисциплины являются:
подготовка аналитических материалов о роли гендерного фактора в
условиях глобализирующегося мира в процессе межкультурного взаимодействия

Задачи учебной дисциплины:

- Проанализировать гендерные стратегии отдельных государств на
предмет эффективности с учетом прогнозов глобальных и региональных
гендерных трендов в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
- Охарактеризовать роль гендерного компонента в мировом политическом
процессе в установлении контактов и поддержания взаимодействия с коллегами
- Отобразить проблемы координации усилий государств в гендерной
сфере;

- Дать анализ современной мировой гендерной политики и сложностей реализации стратегии устойчивого развития.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к факультативным.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК1	Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК-1.1	Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	знать: Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере. уметь: Использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля. владеть: Современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации.
		ПК-1.2	Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	знать: Понятия, классификации, функции, необходимые и достаточные для постановки целей научно-исследовательских и научно-производственных работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования. уметь: Диагностировать и

				анализировать причины проблем, возникающие в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ; составлять долгосрочные планы международной деятельности. владеть: Инструментами оперативного, текущего и последующего контроля в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет.

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 2	№ семестра а	...
Аудиторные занятия		18	18		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические				
	лабораторные				
Самостоятельная работа		54	54		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u> </u> час.)					
Итого:		72	72		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Пол и мировая политика	Женщина и политика: подходы и аспекты исследования. История участия женщин в политике. Женщины - руководительницы государств. Борьба

		женщин за участие в политике Женщины в традиционной политической теории. Феминистская методология в политической теории. концептуализация понятий «различие» и «сексуальное различие»: основные понятия и концепции политической теории феминизма Феминизм и демократическая концепция гражданства Концепция обретения /осознания силы. Теория представительства. Концепция интеграции Концепция маргинальности.
1.2	Женщины в современном мире	Рынок труда и домохозяйство - две сферы гендерной экономики. Гендерная структура занятости и её развитие. Количественные и качественные аспекты структуры занятости: зарубежные и российские реалии Переосмысление категорий классической политической теории: публичное и приватное пространство; личное есть политическое Методологические предпосылки возникновения современной политической теории феминизма Гендерная сегрегация на рынке труда. Горизонтальная и вертикальная профессиональная сегрегация. Мужская и женская безработица

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Пол и мировая политика	8		-	27	35
2	Женщины в современном мире	10		-	27	37
	Итого:	18			54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных занятий и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестация в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы: Подготовка ответов на вопросы
1	Пол и мировая политика	1. Дайте характеристику Особенности стиля деятельности женщины-политика. 2. Дайте характеристику Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. 4. Что означает проблема политической деятельности в гендерологии? 5. Каковы особенности стиля деятельности женщины-политика? 6. Дайте характеристику женщины-лидера. 7. Назовите объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. 8. За счет чего возможна интеграция женщин в политику? Обзоры и анализ литературы, изучаемой темы.
2	Женщины в современном мире	1. Чем было вызвано начало женского движения. 2. Охарактеризуйте либеральное направление феминизма и гендерную политику государств. 3. Охарактеризуйте социальное направление феминизма и гендерную политику государств. 4. Охарактеризуйте радикальное направление феминизма и гендерную политику государств.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Введение в гендерные исследования : хрестоматия / ред. И.А. Жеребкина, С.В. Жеребкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 994 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597549
2.	Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров . – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291
3.	Международное право : учебник / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов и др. ; ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791
4.	Международное право : учебник : / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др. ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва :

	Статут, 2017. – 496 с – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309
5.	Феминология и гендерные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов сост. Л.И. Кондратенко .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 - Международные отношения (бакалавриат), 41.04.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС «Лань». – URL: http://www.lanbook.com
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/
4.	Левада-Центр . – URL: http://www.levada.ru/
5.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: http://www.isprras.ru/
6.	Европейский Союз. – URL: https://ruseu.org/
7.	Организация Объединенных Наций. – URL: https://www.un.org/ru/
8.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
	Феминология и гендерные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 – Международные отношения (бакалавриат), 41.03.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко . – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – Загл. с титул. экрана . – Свободный доступ из интрасети ВГУ . – Текстовые файлы . – Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 - Международные отношения (бакалавриат), 41.03.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая);, для закрепления навыков аналитической деятельности – доклады.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Аудитория укомплектована оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, стулья ученические;
- классная доска или маркерная доска;
- трибуна.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Пол и мировая политика	ПК1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК 1.1, 1.2	Текущая аттестация, доклад
2	Женщины в современном мире	ПК1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК 1.1, 1.2	Текущая аттестация, доклад

Промежуточная аттестация форма контроля - зачет	Перечень вопросов, практическое задание
--	---

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Перечень заданий для контрольных работ

Темы эссе

- Основные этапы развития женского движения и решение женского вопроса в России.
- Роль феминизма и его исторические корни.
- Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики.
 - Основные направления феминизма
 - Основные пути интеграция женщин в политику в европейских странах.
 - Проблемы правового и фактического равенства мужчин и женщин
 - Проблема квоты.

Критерии оценивания эссе

Отлично:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции, обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Хорошо:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции или обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Удовлетворительно:	Обозначаются положительные и отрицательные стороны (риски) экологического тренда, однако собственная позиция обучающегося отсутствует
Неудовлетворительно:	Аналитические выводы отсутствуют, эссе носит публицистический характер

Перечень докладов

- Развитие женского движения (регион, страна, период по выбору).
- Женщины политические лидеры: сравнительный анализ (по выбору)
- Проблема гендерной ассиметрии во власти (регион, страна, период по выбору)
- Международные стандарты в области прав человека
- Образ женщины-политика в прессе.
- «Женский вопрос» в революциях

- Влияние пола на лидерство.
- Экономическое и политическое положение женщин (регион, страна, период по выбору).
- Женщины и власть (регион, страна период по выбору).
- Правовой механизм решения гендерных проблем (регион, страна, период по выбору).

Критерии оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

20.2 Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контроль текущей успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью
тестовых заданий

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

ПК-1

Закрытые задания

1.«Гендер» можно определить как:

- а) ролевое поведение индивида в обществе;
- б) категорию для определения биологических различий между мужчиной и женщиной;
- в) категорию для обозначения психологических, культур-ных и социальных свойств, отличающих мужчину от жен-щины;
- г) нет верного ответа.

2. Маскулинность и фемининность понимаются как:

- а) определение мужественности и женственности, свойственные мужчине и женщине;
- б) нормативное представление о соматических, психичес-ких и поведенческих свойствах, характерных для мужчины и женщины;
- в) совокупность контрастирующих генеративных призна-ков особей одного вида;
- г) все ответы верны

3.Термин «gender» от лат. Genus – ...

- а) пол;

- б) род;
- в) вид;
- г) все ответы верны.

4. Баланс, гармоничное сочетание в личности и поведении маскулинных и фемининных черт:

- а) андрогиния;
- б) ассертивность;
- в) равновесие;
- г) нет верного ответа.

5. Впервые различие понятий "пол" и "гендер" определил:

- а) И. Гофман;
- б) Р. Столлер;
- в) А. С. Хомяков;
- г) К. Маркс.

6. Учение, представители которого выступали против брака и половой жизни:

- а) евгеника;
- б) гностицизм;
- в) танатология;
- г) реализм.

7. «Души трусливых и бесчестных мужчин после смерти переходят в женщин».

- а) Аристотель;
- б) Демосфен;
- в) Платон;
- г) Сократ.

8. Русская "философия пола" отражает:

- а) глубинные патриархальные традиции;
- б) преемственность западной традиции маскулинного и фемининного;
- в) свои, только ей присущие традиции;
- г) нет верного ответа.

9. Сексизм определяется как:

- а) система установок, оправдывающая социальное неравенство женщины ее «природной неполноценностью»;
- б) система общественных отношений, которая характеризуется доминирующей ролью мужчин в хозяйстве, обществе, семье;
- в) полная справедливость в распределении общественных благ и социальной ответственности между женщинами и мужчинами;
- г) нетрадиционная сексуальная ориентация

10. Это понятие появилось во французском языке в первой половине XIX века (от латинского femina), позже, чем явление, которое оно обозначает:

- а) феминизм;
- б) феминология;
- в) феминиология;
- г) нет верного ответа.

11. Освобождение от какой-либо зависимости, опеки, угнетения, уравнивание в правах:

- а) эмансипация;
- б) феминизация;
- в) андрогиния;
- г) нет верного ответа.

12. Возрастающее роли женщины в отдельных областях общественной жизни:

- а) феминизация;
- б) маскулинизация;
- в) акселерация;
- г) андрогинизация.

Ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7в, 8а, 9а, 10а, 11а, 12а.

Открытые задания

13. Дайте определение гендерной идеологии:

Ответ: это система идей, посредством которых гендерные различия и гендерная стратификация получает социальное оправдание.

14. Что такое гендерная стратификация:

Ответ: процесс, посредством которого гендер становится основой социальной стратификации.

15. Дайте определение понятию гендерное неравенство:

Ответ: характеристика социального устройства, согласно которой мужчины и женщины обладают устойчивыми различиями и вытекающими из них неравными возможностями в обществе.

16. Какое существует международное соглашение о политических правах женщин и когда оно было принято?

Ответ: Конвенция ООН о политических правах женщин (1952 год)

17. Какое существует международное соглашение о гражданстве замужней женщины когда оно было принято?

Ответ: Конвенция ООН о гражданстве замужней женщины (1957 год).

Шкала оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

закрываемые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

открытые (сложные)

• 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы

• 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы

• 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 90 % заданий
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 70% и не более 89% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 69% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

ИЛИ

Перечень вопросов к зачету:

КИМ

- Понятие "гендер" в современных гуманитарных науках.
- Феминистская критика истории философии.
- Мужские движения и их идеология.
- Либеральное и социалистическое направления феминизма.
- Постмодернизм и феминизм.
- Радикальные направления феминизма.
- Экологический феминизм.
- Зарождение гендерных исследований на Западе.
- Вертикальная и горизонтальная сегрегация на рынке труда.
- Права женщины- права человека: история и современность.
- Феминистские политологические концепции.
- Распределение гендерных ролей в современном домохозяйстве: опыт Европы и России.
- Гендерная критика современной цивилизации.
- Гендерная статистика.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	этой оценки заслуживает ответ, базирующийся на глубоком и всестороннем знании экзаменуемым программного материала
Не зачтено	ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала